
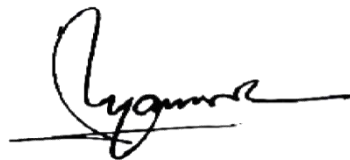




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Asnedi, S.H., M.H</b>	<b>Alex Wijaya, S.Kom., M.IT.</b>	<b>Dedy Syamsuar, S.Kom M.I.T Ph.D.</b>	

- |                                                                         |                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                                          | : Ilmu Komputer              |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )                               | : Teknik Informatika         |  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                                        | : Pendidikan Kewarganegaraan |  |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                                     | : UBD2407                    |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )                        | : -                          |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )                             | : Asnedi, S.H., M.H.         |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )                                  | : Asnedi, S.H., M.H.         |  |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( <i>Course Learning Outcomes</i> ) | :                            |  |

Jenjang (*Grade*): Strata 1 (S1)  
 SKS (*Credit*) : 2 sks Semester (*Semester*) : 1  
 Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)  
 .....  
 Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL11	Bertaqwa kepada Tuhan YME, serta memiliki nilai-nilai PRIDE (Persistent, Responsive, Innovative, Discipline, Excellent)
Capaian Pembelajaran	CPMK112	Memiliki sikap jujur, menjunjung tinggi etika dan moral

Mata Kuliah ( <i>Course Learning Outcomes</i> ) (CPMK)	CPMK113	Cepat tanggap, disiplin dan bertanggung jawab
SUB-CPMK1121-05	Menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas mengenai Pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal	
SUB-CPMK1122-05	Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	
SUB-CPMK1123-05	Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup, Membedakan Ideologi dengan Filsafat	
SUB-CPMK1124-05	Menjelaskan dan mendefinisikan tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.	
SUB-CPMK1131-05	Menjelaskan mengenai Pasal-pasal dalam UUD 1945	
SUB-CPMK1132-05	Mampu Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Demokrasi serta Proses Pengambilan keputusan. Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila.	
SUB-CPMK1133-05	Mampu Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.	
SUB-CPMK1134-05	Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara ,Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.	
SUB-CPMK1135-05	Menjelaskan mengenai Deklarasi Juanda 1957	
SUB-CPMK1136-05	Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi	
SUB-CPMK1137-05	Menjelaskan Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	

	SUB-CPMK	CPL11	
		CPMK112	CPMK113
<b>Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK</b>	SUB-CPMK1121	√	
	SUB-CPMK1122	√	
	SUB-CPMK1123	√	
	SUB-CPMK1124	√	
	SUB-CPMK1131		√

	SUB-CPMK1132		√
	SUB-CPMK1133		√
	SUB-CPMK1134		√
	SUB-CPMK1135		√
	SUB-CPMK1136		√
	SUB-CPMK1137		√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas Ideologi Pancasila, Konstitusi, Nkri Dan Otonomi Daerah, Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Identitas Nasional, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Geopolitik, Serta Geostrategi.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar</li> <li>b. Kajian Pancasila</li> <li>c. Pancasila</li> <li>d. Identitas Nasional</li> <li>e. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>f. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law</li> <li>g. Demokrasi Indonesia</li> <li>h. Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara</li> <li>i. Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia.</li> </ol>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tentang latar Belakang PKN. 2. Menjelaskan Tujuan PKN. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan. 4. Menjelaskan Dasar Hukum dan Visi Masyarakat Indonesia.	1. Latar Belakang PKN 2. Tujuan PKN 3. Kompetensi yang diharapkan. 4. Dasar Hukum. 5. Visi Masyarakat Indonesia yang diharapkan.	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Pengantar [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait latar belakang PKN, dasar hukum dan visi masyarakat Indonesia	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UTS	
2	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tentang system Filsafat. 2. Menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system Filsafat. 3. Menyebutkan dan menjelaskan Ciri-ciri khas mengenai Pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.	Tentang system Filsafat 1. Pancasila sebagai system filsafat. 2. Ciri-ciri khas Pancasila. 3. Susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Kajian Pancasila [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait system Filsafat, Pancasila sebagai system Filsafat dan Ciri-ciri khas mengenai Pancasila. susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UTS	

3-4	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan atau mendefinisikan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara.</li> <li>2. Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup.</li> <li>4. Membedakan Ideologi dengan Filsafat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara.</li> <li>2. Sistem of Ideas sbg pedoman Dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan ber-Negara.</li> <li>3. Ideologi terbuka dan ideologi tertutup.</li> <li>4. Beda Ideologi dan Filsafat.</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(6x50"")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Pancasila [PT+BM: (1+1)x(6x60"")]</p>	<p>Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara. Selain itu, mampu Membedakan Ideologi dengan Filsafat.</p>	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UTS</p>	
6-7	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.</li> <li>2. Mendefinisikan mengenai Karakteristik identitas nasional tentang nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Bhineka tunggal Ika dan Pancasila.</li> <li>3. Tentang bangsa, sejarah proses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.</li> <li>2. Karakteristik identitas nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Bhineka tunggal Ika dan Pancasila.</li> <li>3. Tentang bangsa, sejarah proses</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(6x50"")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Identitas Nasional [PT+BM: (1+1)x(6x60"")]</p>	<p>Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali: – Pengaruh peletakan urutan instruksi terhadap keluaran/output dari algoritma – Penggunaan struktur pemilihan aksi dengan berbagai macam kasus pemilihan</p>	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UTS</p>	

	<p>Indonesia yang ber-Bhineka Tunggal ika dan Pancasila.</p> <p>3. Menjelaskan dan mendefinisikan tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.</p>	<p>berbangsa, National Building and Character Building, Empat Pilar Kebangsaan: Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.</p>					
8	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Warga Negara Indonesia.</li> <li>2. Menjelaskan Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai Hak dan Indonesia.</li> <li>4. Menjelaskan mengenai Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</li> <li>5. Menjelaskan mengenai UU No 12 Thn 2012 Tentang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warga Negara Indonesia</li> <li>2. Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>3. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> <li>4. Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50" )]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Hak dan Kewajiban Warga Negara [PT+BM: (1+1)x(3x60" )]</p>	<p>Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang warga negara, hak dan kewajiban dan undnag-undang yang terkait pembahasan.</p>	<p><b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk</b> : UTS</p>	

	Pendidikan Tinggi	Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945. 5. UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.					
9	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan mengenai Hak Azasi Manusia (HAM). 2. Menjelaskan Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen. 3. Menjelaskan "Rule of Law". 4. Menjelaskan Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia.	Hak Azasi Manusia (HAM) 1. Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen. 2. Rule of Law. 3. Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia,	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Hak Azasi Manusia dan Rule of Law. [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]	Mahasiswa dapat menjelaskan kembaliterkait Hak Azasi Manusia (HAM), UUD dan rule of law	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UTS	

		berdirinya Komnas HAM di Indonesia.					
UTS							
11	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Demokrasi. 2. Menjelaskan Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi. 3. Menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam-macam Demokrasi. 4. Menjelaskan mengenai Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi. 5. Menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan. 6. Menjelaskan Proses Pengambilan keputusan. Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila.	1. Konsep dan Prinsip Demokrasi. 2. Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi. 3. Ciri dan macam-macam Demokrasi. 4. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi. 5. Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan. 6. Proses pengambilan Keputusan. 7. Demokrasi Pancasila	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Demokrasi Indonesia [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Konsep dan Prinsip Demokras	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk</b> : UAS	
12-13	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:	Latar Belakang: 1. Peranan dan Kedudukan, Azas	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(6x50'')]	Referensi : [1], [2],[3],[4],	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait	<b>Kriteria</b> :Ketepatan dan penguasaan	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.</li> <li>2. Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara.</li> <li>4. Menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.</li> <li>5. Menjelaskan Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> <li>6. Menjelaskan mengenai Deklarasi Juanda 1957. Menjelaskan Mengenai Hukum Laut, Hukum Udara/GSO.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.</li> <li>2. Teori Kekuasaan.</li> <li>3. Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara.</li> <li>4. Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup. Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> <li>5. Deklarasi Juanda 1957. Hukum Laut, Hukum Udara/GSO.</li> </ol>	<p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara. [PT+BM: (1+1)x(6x60" )]</p>	[5], [6], [7]	Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara.	<b>Bentuk :</b> UAS	
14-15	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Latar Belakang Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>2. Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>3. Menjelaskan Pendekatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar Belakang dan Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>2. Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>3. Pendekatan Kesejahteraan (Jah)</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(6x50" )] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</p>	Referensi : [1], [2],[3],[4], [5], [6], [7]	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait kajian yang membahas Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> UAS	

	<p>Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</p> <p>4. Menjelaskan dan menyebutkan Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</p> <p>5. Menjelaskan Konsep Astagatra. Menjelaskan Konsep TriGatra dan Panca gatra.</p> <p>6. Menjelaskan Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</p>	<p>dan Keamanan (Kam).</p> <p>4. Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</p> <p>5. Konsep Astagatra.</p> <p>6. Konsep Tri Gatra dan Panca Gatra.</p> <p>7. Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</p>	<p>Indonesia. [PT+BM: (1+1)x(6x60”)]</p>				
UAS							

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Praktikum, Demonstrasi, Diskusi, Tes

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tertulis		Tes Lisan (Tgs Kel)
					UTS	UAS	
CPL11	CPMK112				√	√	
	CPMK113					√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL11	CPMK112	Ujian Tengah Semester, Akhir Semester	Tes Tertulis (UTS), Tes Tertulis (UAS)	Rubrik, Rubrik	Kelengkapan Jawaban, Kelengkapan Jawaban	40% 20%
	CPMK113	Akhir Semester	Tes Tertulis (UAS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	40%

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tertulis		Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
					UTS	UAS		
CPL11	CPMK111				40	20		60
	CPMK112					40		40
Jumlah Total MK Pendidikan Kewarganegaraan								100

14. Rubrik Penilaian MK Pendidikan Kewarganegaraan.

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang <55	Kurang ≥ 50 s.d < 65	Cukup ≥ 65 s.d < 75	Baik ≥ 75 s.d < 85	Sangat Baik ≥ 85
UTS	CPMK 112	-Menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup	Mahasiswa sangat tidak mampu menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, Ideologi	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, dan bernegara,	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan	Mahasiswa mampu menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam	Mahasiswa sangat mampu menyelesaikan Soal Pancasila sebagai sistem Filsafat, Ciri-ciri khas pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal, sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam

			terbuka dan Ideologi tertutup	Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup	bernegara, Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup	bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup	bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup
UAS	CPMK 113	-Menyelesaikan soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	Mahasiswa sangat tidak mampu menyelesaikan soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan masalah soal soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan masalah soal soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah soal soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.	Mahasiswa sangat mampu menyelesaikan masalah soal soal Konsep dan Prinsip Demokrasi, Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia, Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia, Deklarasi Juanda 1957, Konsep Astagatra, Konsep TriGatra dan Panca gatra.

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

14. Buku Sumber (*References*)

- a. Utama.
- b. Pendukung